

授課師資	藥師公會全聯會陳錦雄理事、本所輔導員。		
授課內容	認識毒品講座、法律宣導。		
授課時間	每月各 2 小時。	到課人數	約 12~70 人。

講授毒品種類、濫用藥物特徵與症狀、危害程度，認識及預防 HIV、用藥安全等藥品知識。

1. 講解各級毒品之藥理特性、吸食後之生理反應以及戒斷現象。
2. 講解因注射毒品所衍生的公共衛生問題。
3. 講解藥癮、愛滋減害計畫、清潔針具計畫、藥癮替代療法策略。



本所定期指派輔導員至各場舍宣導，有關毒品危害防制條例暨其相關法令之規定、各縣市政府毒品危害防制中心協助事項、各地更生保護會協助事項、民間戒毒中心，以及法務部頒「監獄毒品犯輔導處遇計畫」之執行，期使受刑人了解毒品對人體危害及觸犯毒品案件，所付出的慘痛代價；另宣導出監後各公、民營機構協助戒毒者更生事項。

毒品戒治處遇方案

類別教誨系列

授課師資	台東家庭教育中心志工陳鴻永先生、鍾玉峰女士；台東縣生命線志工陳季青女士。		
授課內容	家庭支持輔導、自我探索。		
授課時間	前者每月 8 小時，後者每月 4 小時。	到課人數	15 人。

台東家庭教育中心志工引導毒品犯欣賞影片等小團體諮商活動。

1. 協助個案了解吸食毒品對於個人、家庭所造成的影響與衝擊。
2. 協助個案面對如何重新維繫家庭關係。
3. 協助家屬對受刑人提供正向的家庭支持力量。



台東縣生命線督導陳季青帶領毒品犯進行自我探索之團體輔導。

1. 協助個案回顧以往的生活經驗，探索個案在吸食毒品時的原因、心理狀況，以提昇個案自我了解。
2. 教導個案面對挫折、困難等生活上的問題時，應克服退縮、消極的思維，以預防再度吸食毒品。




酒駕防治宣導課程

類別教誨系列

授課師資	台東縣警交通隊交安組陳建誠警員。		
授課內容	宣導酒駕案例、查緝、與罰責，以強化收容人節制飲酒之動機。		
授課時間	每月2小時。	到課人數	約12~70人。
<p>邀請台東縣警交通隊交安組陳建誠警員巡迴各場舍宣講</p> <p>透過酒駕案例及相關法律宣導，使收容人建立「酒後不開車，開車不喝酒」認知及飲酒者改搭大眾運輸交通工具往返或另指定駕駛人駕車的習慣，以正確的觀念與行為避免酒後駕車對個人、家庭與社會造成難以挽回之傷害。</p>			

法治教育課程

類別教誨系列

授課師資	台東地方法院檢察署觀護人張雅雯。		
授課內容	保安處分執行法、刑法、修復式正義等法律條文、判例與實例分享。		
授課時間	每月1小時。	到課人數	約12~70人。
		<p>台東地方法院檢察署觀護人張雅雯巡迴各場舍授課。</p> <p>藉由法律條文解說、案例解析與實務分享，建立正確的法律常識，並配合酒駕、更生保護等收容人切身需求，解說可能應用的相關條文，期使其健全法紀觀念而知法守法，避免誤觸法網。</p>	


精神障礙暨性侵犯家暴收容人處遇課程

類別教誨系列

授課師資	台東縣政府教育處輔導員暨國立臺東大學公事系講師葉鳳娟。		
授課內容	情緒發展。		
授課時間	每月4小時。	到課人數	22人。
<p>聘請台東縣府輔導員暨台東大學講師葉鳳娟引導收容人學習自我控制情緒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助個案理解各個人生階段的情緒發展。 2. 回顧以往的生活經驗，探索個案自己在各個發展階段的情緒發展。 3. 教導個案面對情緒起伏時的自我覺察，並發展出相對應的情緒控制技巧。 			


讀書會課程

類別教誨系列

授課師資	台東公東高工退休國文教師許素蘭。		
授課內容	書籍文章導讀、賞析與分享。		
授課時間	每月4小時。	到課人數	約12~70人。
		<p>台東公東高工退休許素蘭國文教師每半年輪換各場舍授課。</p> <p>提倡讀書風氣、強化收容人教誨教育功能及提倡讀書風氣，經長期閱讀與分享以涵養內在，收潛移默化，化戾氣為祥和之效。</p>	


書法班課程

才藝教育系列

授課師資	台東女中退休國文教師王萍萍。		
授課內容	書法與中國字詞文學。		
授課時間	每月 8~10 小時。	到課人數	10 人。
敬邀台東女中退休國文教師王萍萍教導收容人摹寫書法。			
透過臨摹字帖，漸次深入了解其心意與意境而神交古人，達成淨化心靈、安定情緒之功能，俾以臻至字如其人；人如其字之人字合一的境界。			

國畫班課程

才藝教育系列

授課師資	國立臺東大學美術產業學系系主任林永發教授。		
授課內容	山水花鳥與人物之水墨畫。		
授課時間	每月 8~10 小時。	到課人數	約 15 人。
禮聘臺東大學美術產業學系系主任林永發教授教導收容人示範水墨丹青繪畫技巧。			
從觀察、佈局、繪形至著色，一筆到底增添成圖，培養收容人三思後行，沈穩練達的行事風格。並結合書法班題字，達到書中有畫；畫中有書之書畫合一的境界。			